



Lernplan Klasse 1a für die Woche vom 19. - 25.03.2020

<u>Fach</u>	<u>Aufgaben</u>	<u>Hinweise</u>
<p>Deutsch</p>  	<p>Thema: Festigung Ei / ei</p> <p>*Fibel S. 40:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lesen des Textes (mehrmals still, laut)- Beantworten sinnerfassender Fragen <p>- Zusatz: Male alle Dinge, die Tim mit Tom teilt. Markiere alle Ei / ei im Buch.</p> <p>*Ah. S. 51 / 1, 2, 3, 4</p> <p>*Ah. S. 52 / 1, Zusatz: 2</p> <p>*Zusatz: Schreiben von eigenen Sätzen (Was teilst du gern? Mit wem teilst du etwas)</p> <p><i>Beispiel:</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Ich teile</u></p> <p>Malte teilt mit Tom gern eine Torte.</p> <p>*Arbeitsblätter als freiwillige Übungsmöglichkeit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lesen und Malen- ein / eine	<p>Lesen des Textes (still, laut)</p> <p><u>Fragen:</u></p> <p>Was macht Tim? Mit wem teilt er alles? Was teilt er mit ihm? Was macht Tom? Was könnte Tom mit Tim teilen? Tut er es? Wie findest du Tom's Verhalten?</p> <p><u>Kleines, rotes Heft bei mir.</u></p> <p>Bitte in der Übergangszeit ein kleines Heft mit Lineatur 1 für zusätzliche Schreibaufträge zulegen.</p> <p>siehe pdf im Anhang</p>

<p>Mathematik</p>  <p>©www.ClipartsFree.de</p>	<p>Thema: Tägliche Übung zum gedächtnismäßigen Beherrschen der Grundaufgaben *tägliches Lösen von 10 Aufgaben der Addition und Subtraktion bis 10 (auswendig) → ins kleine Heft schreiben</p> <p>Thema: Minusregel *B. S. 52 / 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14</p> <p>*B. S. 53 / 56 / 57 *B. S. 58 / 59</p> <p>*Zusatz: Ah. bis S. 39 Lücken füllen</p>	<p>Möglichkeiten im Wechsel nutzen: <i>Eltern sagen Aufgaben an und Kinder schreiben Ergebnisse auf oder Aufgaben aufschreiben und Kinder lösen diese oder mündlich Aufgaben nennen und mündlich lösen</i></p> <p>Regel beim Rechnen beachten <i>Nicht alle Kinder haben die gleichen Aufgaben bisher gelöst.</i></p> <p>alles, falls noch nicht gelöst alle Aufgaben rechnen</p> <p><u>Überforderung vermeiden, Aufgaben können auch noch in der darauffolgenden Woche gelöst werden.</u></p>
<p>Sachunterricht</p>	<p>Thema: Frühblüher - Aufsuchen dieser in der Natur - Erkennen und Unterscheiden von Tulpe, Osterglocke (Narzisse), Primel, Schneeglöckchen, Märzenbecher, Krokus, Hyazinthe (u.a. gegebenenfalls zusätzlich) *Ah. S. 34 / 35</p>	
<p>Ethik</p>	<p>Thema: Gefühle *Ah. S. 12 / 13</p>	<p>Geschichte auf S. 66 im Ah. dazu vorlesen</p>

Liebe Kinder,

ich wünsche

euch viel **Freude** bei der

Bearbeitung der Aufgaben
und **gutes Gelingen.**

eure Frau Junker

