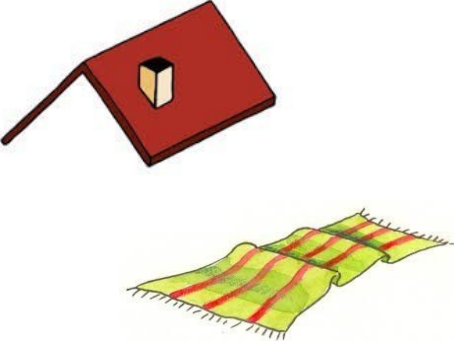



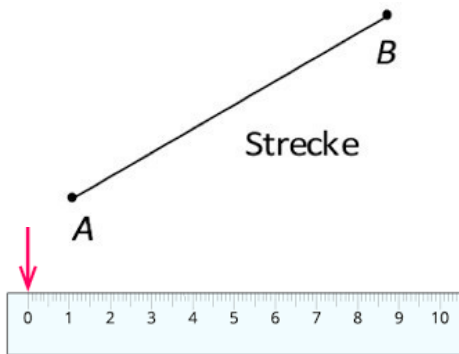


Lernplan Klasse 1a für die Woche vom 23.04 - 29.04.2020

Fach	Aufgaben	Hinweise
<p data-bbox="152 272 282 304">Deutsch</p>   <p data-bbox="338 799 562 863"><b>Ch, ch</b></p> 	<p data-bbox="663 272 1402 352"><b>Thema: Einführung ch (ich-Laut und ach-Laut) und Übung</b></p> <p data-bbox="663 408 1312 440"><b>*Gewinnen des ch aus Dach und Teppich*</b></p> <ul data-bbox="685 456 1435 711" style="list-style-type: none"> <li>- Unterscheidung von ich-Laut und ach-Laut</li> <li>- Wörter / Text zum Herauslösen der neue Buchstaben nutzen: Nacht, Drachen, ich, Licht...</li> <li>- ch-Wörter aus der Geschichte lösen und lesen und dabei Lautbildung bewusst machen / Lautgebärde zeigen und mitmachen</li> </ul> <p data-bbox="685 767 1155 799">Was fühlst du beim Sprechen?</p> <p data-bbox="685 815 1402 847">Nach welchen Lauten hörst du / sprichst du ein ach-Laut? → nach <b>a</b></p> <p data-bbox="685 903 1435 935">Wann hörst du / sprichst du ein ich-Laut? → nach <b>i</b></p> <p data-bbox="663 991 954 1023"><b>*Schreiben von ch</b></p> <ul data-bbox="685 1038 1435 1246" style="list-style-type: none"> <li>- auf ein weißes Blatt falls notwendig</li> <li>- gleich in der Lineatur möglich (Ah.)</li> <li>→ c: Bogen nachlinks, von oben nach unten in der „Wohnstube“ (Schreibraum des Buchstabens)</li> <li>h: bereits bekannt</li> </ul> <p data-bbox="663 1302 954 1334">*Ah. S. 57 / 1, 2, 3</p> <p data-bbox="663 1350 999 1382">*Ah. S. 58 / 1, 2, 3, 4</p>	<p data-bbox="1442 456 2018 536">siehe YouTube, Links über WhatsApp siehe Anhang</p> <p data-bbox="1442 592 2051 663">ach-Laut: Reibelaut, Hintergaumenlaut, klingt hart</p> <p data-bbox="1442 679 2051 711">ich-Laut: Vordergaumenlaut, klingt weich</p> <p data-bbox="1442 767 1984 799">Mundstellung im Spiegel betrachten</p> <p data-bbox="1442 1038 1984 1158"><b>Wichtig:</b> Immer zwei Buchstaben gehören zu einem Laut.</p> <p data-bbox="1442 1302 1962 1430">Regelwerk zur Ergänzung möglich: ich-Laut: auch nach e, ei, l, n, r... ach-Laut: auch nach o, u, au</p>

	<p><b>*Lesen</b> in der Fibel S. 43</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesen des Textes (mehrmals still, laut)</li> <li>- Beantworten sinnerfassender Fragen</li> </ul> <p>- Nr. 1</p> <p>- Reimwörter lesen</p> <p><b>ZUSATZ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*ABL-pdf zu ch</li> <li>*<b>Strategien und Methoden - Lernen lernen</b> Fibel S. 44 / 45</li> <li>*<b>Fördern:</b> S. 46</li> <li>*<b>Fordern:</b> S. 47 (S. 111)</li> </ul>	<p>Satzzeichen, Satzmelodie beachten</p> <p>Mögliche Sinnverständnisfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wann spielt die <i>Geschichte</i>?</li> <li>• Von wem handelt die <i>Geschichte</i>?</li> <li>• Wann wurdest du wach?</li> <li>• Warum wurdest du wach?</li> <li>• Was siehst du an der Wand?</li> <li>• Was hat dich erschreckt?</li> <li>• Was machst du?</li> </ul> <p>Bild in Fibel zur Antwortfindung notwendig</p> <p>siehe Homepage meine Empfehlung für das Üben des Lesens meine Empfehlung zur Lesegeläufigkeit für Kinder, die schon mehr lesen können</p>
<p><b>Ethik</b></p>	<p><b>Thema: Wunder der Natur / Wunder der Verwandlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ah. S. 38 / 1, 2</li> <li>* Ah. S. 39 / 1, 2, 3</li> </ul>	 <p>Nordlicht</p>

## Mathematik



### Thema: Tägliche Übung der Zahlen von 0 bis 20

- \* Zahlendiktat von 8 Zahlen
- \* Zahlen der Größe nach ordnen  
→ von der kleinsten zur größten Zahl oder von der größten zur kleinsten Zahl

### Thema: Zahlen im Zahlenraum bis 20

- \* wichtiger Wortlaut: „**liegt zwischen**“
- \* mündlich sagen:  
„**zwischen den Zahlen 11 und 14 liegen die Zahlen 12 und 13**“
- \* Ah. S. 43 / 1 - 7

### Thema: Geometrie - Strecken - 1 Zentimeter - 1 cm

- \* Buch S. 78
- \* Übungen: Buch S. 79 (alle Aufgaben)
- \* Ah. S. 44 (alle Aufgaben)

immer 8 Zahlen ansagen und Kinder schreiben sie nebeneinander ins kleine Heft

z.B.  $20 > 17 > 11...$   
 $5 < 9 < 13...$

immer verschiedene Zahlen nehmen:  
z.B. zwischen 6 und 10 liegen 7, 8, 9

bitte mehrere Beispiele

Lineal genau mit 0 anlegen lassen  
gemeinsam mit Kindern

## Sachunterricht

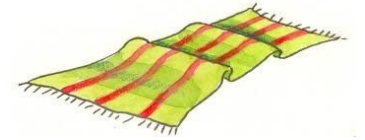


### Thema: Der Apfel

- \* Hinführung: Lied „In einem kleinem Apfel“
- \* Apfelblüte in Umgebung beim Spaziergang erkunden
- \* Ah. S. 36
- \* Ah. S. 37
  
- \* Zusatz: Verkosten verschiedener Apfelsorten

siehe YouTube, Link über WhatsApp

In der Na\_\_



I\_\_ werde wa\_\_ .

Ist da ni\_\_t ein Dra\_\_en ?

Mi\_\_ gruselt es.

I\_\_ ma\_\_e Li\_\_t an.

I\_\_ muss laut la\_\_en.

Warum?

Nacht

nicht

wach

mich

Drachen

ich

lachen

Licht