



<b>Fach</b>	<b><u>Aufgaben</u></b>	<b><u>Hinweise</u></b>
Deutsch	<p><b>Thema: Wir schreiben richtig</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Wörter mit -en,-el,-er Ah. S.49</li> <li>* B.S. 109 Nr.2,3; S.110 Nr.2, S.111 Nr.3</li> <li>* Wir haben schon gelernt, wie man einen Brief schreibt. Lies dir zur Wiederholung die Seiten 104 und 105 noch einmal durch. Übe im Ah. S. 52,53 dazu.</li> <li>* Übe das flüssige Lesen im Lb.S. 182 -185</li> <li>* <b>Geheimaufgabe</b> Diese findest du im Zusatzmaterial. Lass es nur für dich ausdrucken, nur du sollst es lesen. Dafür hast du etwas länger Zeit (bis 9.5.)</li> </ul>	<p>Vielleicht hilft dir das auch bei der Erfüllung der Geheimaufgabe.</p>
Mathematik	<p><b>Thema: Weiter im Einmaleins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trainiere die Folgen weiter in vielfältiger Form.</li> <li>* <b>Die Folge der 6</b> Erarbeite dir die Aufgaben der 6er-Folge und schreibe sie in dein Heft.</li> <li>* Übe im Buch S. 94-95 und im Ah.S.43 Wähle dir Aufgaben aus, die deinem Können entsprechen</li> </ul>	<p>Hände, Schritte, Treppensteigen, Karteikarten, Abfragen, Steckwürfel legen</p> <p>Nutze die bekannten Möglichkeiten zum Errechnen der Ergebnisse. Viele Aufgaben sind dir bereits bekannt, z.B. 2·6, 3·6, 4·6 usw. Markiere dir diese Rechnungen im Heft und lerne intensiv vor allem die neuen Aufgaben. Einige kannst du dir auch</p>

		erschließen: $4 \cdot 6 = 24$ dann ist $8 \cdot 6 = 48$ , also das Doppelte
Sachunterricht	<b>Thema: Verkehrszeichen</b> * Lies im Buch die Seiten 106-109 und erfülle die Aufgaben mündlich. * Ah.S. 30,31	Vielleicht entdeckst du diese Verkehrszeichen beim Spazieren oder Radfahren. Schreibe auf, wo du sie gesehen hast.