


Lernplan Klasse 1a für die Woche vom 7.05. - 13.05.2020

Fach	Aufgaben	Hinweise																														
<p>Deutsch</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">K, k</p> 	<p>Thema: Einführung und Übung von K/k</p> <p>*<u>Geschichte „Überraschung für Kroko</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Text anhören - einige K-Wörter aus der Geschichte lösen <ul style="list-style-type: none"> → Stellung des Lautes erkennen - Lautbildung bewusst machen / Lautgebärde zeigen und mitmachen - Lesen einiger Wörter <p>*<u>Schreiben von K und k</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung: in Luft schreiben, auf den Handrücken, auf den Rücken eines anderen, auf dem Fußboden laufend - ohne Zeilen: in den Sand oder mit Stock auf die Erde, mit Filzstift oder Fettstift auf weißes Blatt - in Zeilen (Wohnraum der Buchstaben in Dachgeschoss und Wohnstube) <p>*Ah. S. 61 / 1, 2, 3</p> <p>*Ah. S. 62 / 1, 2, 3</p> <p>*1 Zeile <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td></tr><tr><td colspan="10" style="text-align: center;">Oskar</td></tr><tr><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td><td style="width: 1em;"> </td></tr></table> schreiben</p> <p>*Lesen in der Fibel S. 50</p> <ul style="list-style-type: none"> - Markiere alle K / k im Text 											Oskar																				<p>Anhang Lernplan</p> <p>Lehrervortrag über WhatsApp</p> <p>Wo hörst du das k ? Am Anfang, dazwischen oder am Ende?</p> <p>siehe Link Lautgebärde über WhatsApp</p> <p>Mundstellung im Spiegel betrachten</p> <p>dazu sprechen:</p> <p>K - gerader Strich nach unten, absetzen, schräger Strich nach links und schräger Strich nach rechts (vgl. der einzügigen Bewegung mit mathematischen Zeichen < „kleiner als“)</p> <p>k - wie K, nur < kleiner</p> <p>Oskar hat nun Buchstabengeburtstag.</p>
Oskar																																



- Lies alle Wörter mit K / k vor.
- Lesen des Textes (mehrmals still, laut)
- selbstständiges Lesen sinnerfassender Fragen, eventuell Herauslösen der Textstelle(zeigen) und Antworten im Satz

- **Zusatz:**

- *ergänzende Fragen zum Text / Brief
- *ABL-pdf Homepage

Thema: Einführung und Übung von nk

***Gewinnen des |nk| aus krank**

- Lesen von krank zur Lautgewinnung

- Lesen weiterer Wörter

*Ah. S. 63 / 1, 2, 3

***Lesen in der Fibel S. 51**

- genaues Betrachten des Bildes, dazu erzählen lassen
- Lesen des Textes / des Briefes
- Fragen bearbeiten:

Wo ist Klara?

Warum fehlt Klara? Wer denkt an Klara?

Was tun die Kinder für Klara?

Was ist in dem Paket

Satzzeichen, Satzmelodie beachten,
Stimme bei wörtlicher Rede verändern

Anhang an Lernplan
mündlich oder selbst lesend

Fibel S. 51, unten links
|nk| - ausgesprochen wie |ng| + k
schreiben aber nur nk

Fibel S. 51, unten rechts

mehrmals still, laut
Satzzeichen, Satzmelodie beachten

siehe Adresse Briefumschlag
selbst lesen Fibel S. 51 / 1, 2

selbst lesen Fibel S. 51 / 3

***Zusatz:**

- Brief an eine Person schreiben
- ABL-pdf Homepage

Frau Junker freut sich und antwortet:
D. Junker, Grünrain 7, 09125 Chemnitz

Mathematik



Thema: Tägliche Übung

- * Buch S. 82 / 83
→ Aufgaben, die das Kind allein schafft

Thema: Addition bis 20

- * Buch S. 86
- * Ah. S. 46 alles
- * Rechnen in Tabellen:

+	5	7	0
3	8	10	3
13			

Thema: Zeichnen von Strecken

- *Nimm ein weißes Blatt.
- * Zeichne Strecke $AB = 4$ cm

schwierige Aufgaben, wie $20 + 1$ oder $17 + 1$ weglassen, wenn das Kind es nicht rechnen kann

wenn nicht fertig
immer über Grundaufgaben

So geht es:

$$\begin{array}{ll} 3 + 5 = 8 & 13 + 5 = \\ 3 + 7 = 10 & 13 + 7 = \\ 3 + 0 = 3 & 13 + 0 = \end{array}$$

Schrittfolge:




1. **Zeichne eine Gerade e.**



2. **Gib auf dieser Geraden den Punkt A an.**

→ Strich nach unten, Buchstabe A



	<p>*Verschiedene Strecken zeichnen</p> <p>$\overline{BC} = 5 \text{ cm}$ $\overline{DE} = 6 \text{ cm}$ $\overline{FG} = 2 \text{ cm}$ $\overline{DA} = 3 \text{ cm}$ $\overline{CB} = 7 \text{ cm}$</p> <p>*Buch S. 81 / 3, 4</p> <p>*Zusatz für Pfiffikusse: Buch S. 128 / 4, 5, 7</p>	<p>3. Lege das Lineal mit „Punkt 0“ an A an. Miss 4 cm ab. Trage den Punkt B ein. → Strich nach unten, Buchstabe B</p> 
<p>Sachunterricht</p>	<p>Thema: Licht und Schatten</p> <p>* Ah. S. 50 / 51</p> 	<p>Hinweis: statt Overheadprojektor einfach Lampe benutzen</p>
<p>Ethik</p> 	<p>Thema: Sonnenfreuden</p> <p>* Ah. S. 41 / 1</p>	<p>Du kannst es auch ansagen, was eingetragen werden soll.</p>

Eine Überraschung für Kroko

Das kleine Krokodil Kroko kann nicht mehr schlafen. Es liegt im Bett und lauscht. Im Korridor vor der Kinderzimmertür knistert es. Krokos Zähne klappern vor Angst. Draußen krabbeln bestimmt viele Monster durch den Flur. Sie verstecken sich in dunklen Ecken, um Kroko zu erschrecken.

Sie knurren und flüstern, sie wispern und kichern. Kroko wird es kalt vor Angst. Das kleine Krokodil kann kaum noch atmen.

„Kira! Katinka!“, wimmert Kroko leise. Er will seine Freunde wecken, damit sie ihm helfen. Doch die Katze Kira und die Kuh Katinka schlafen bestimmt tief und fest in ihren Betten. Wahrscheinlich haben sie sich gemütlich in ihre Decken und Kissen gekuschelt. Sicher können sie Kroko nicht hören. Kroko hält es vor Angst nicht mehr aus. Das Knistern und Knarren vor der Tür wird immer lauter. Bestimmt kommen die Monster gleich ins Kinderzimmer. Kroko muss sich verstecken.

Er springt aus dem Bett und kriecht unter die Bank. Aber unter der Bank ist er nicht sicher. Die Monster werden ihn dort finden und fressen. Kroko kann sich genau vorstellen, wie es sich anfühlt, wenn die Monster mit ihren scharfen Zähnen seine Knochen anknabbern. Die Bank ist kein gutes Versteck. Deshalb kriecht Kroko in den Schrank. Dort kann ihn keiner finden.

Kroko hört wie die Tür knarrt. Kleine Krabbelfüße kommen ins Zimmer. Es knistert und knabbert, es knurrt und kichert, es kribbelt und krabbeln, es knirscht und klappert. Plötzlich knallt es laut

Kroko erschrickt sehr. „Kroko, komm heraus!“, ruft Katinka und klatscht in die Hände. Katinka öffnet die Schranktür weit. Kroko kann es kaum glauben: Auf dem Tisch steht eine Kanne mit Kakao, ein Korb mit knusprigen Keksen und ein Teller mit Kuchen. Sieben Kerzen brennen auf dem Kuchen. Überall im Zimmer krabbeln klitzekleine Krabbelkäfer herum. „Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag“, krakeelen sie. Das ist unsere Geburtstagsüberraschung für dich, Kroko, erklärt Kira. Die Krabbelkäfer haben uns geholfen. Sie haben heute Nacht Kakao gekocht, Kuchen und Kekse gebacken und den Geburtstagstisch gedeckt“, fügt Katinka hinzu. Augenblicklich fühlt sich Kroko besser. Kein Monster wird ihn anknabbern. Kroko kichert glücklich.

Krokodil

Kroko

Kuh

Katinka

*Katze

Kira

Kanne

Kakao

knusprig

Kekse

*Kerzen

Kuchen



Fragen zur Fibelseite 50:

Fragen zum Text:

Was will die Klasse machen

Welche Lehrerin macht mit?

Was ist in der Kiste?

Was macht Tom?

Was tragen alle Kinder am Tag?

Fragen zum Brief:

Wann ist das Klassenfest geplant?

Was wollen **die** Kinder machen?

Wo findet das Fest **statt**?